

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «СКПТиАС»

Протокол от 01.07.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКПТиАС»

М.И. Мельников

Приказ от 05.07.2021 № 83/0

СОГЛАСОВАНА

Решением
Совета родителей и законных
представителей ГАПОУ СО
«СКПТиАС»

Протокол от 28.06.2021 г. № 5

Решением
Совета студенческого управления
ГАПОУ СО «СКПТиАС»

Протокол от 29.06.2021 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области «Саратовский колледж промышленных
технологий и автомобильного сервиса»

Саратов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Раздел «Особенности воспитательной деятельности и уклада жизни ГАПОУ СО «СКПТиАС».....	6
Раздел «Цели, задачи и планируемые результаты воспитания».....	8
Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (направления воспитательной деятельности)»	14
Раздел «Мониторинг реализации программы воспитания».....	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания обучающихся Саратовского техникума промышленных технологий и автомобильного сервиса
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка2. Конституция Российской Федерации3. Федеральный закон ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»4. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»5. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»6. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»8. Федеральный закон «Об ограничении курения табака»9. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»10. Федеральный закон «О противодействии терроризму»11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

	<p>Федерации на период до 2025 года</p> <p>13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>14. Стратегия государственной антинаркотической политики</p> <p>15. Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года)</p> <p>16. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)</p>
Основные разработчики Программы	<p>Заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ СО «СКПТиАС»: Качкуркина Т.С.</p> <p>Старший куратор: Васильева Е.А.</p> <p>Педагог-психолог: Аксенова О.В.</p> <p>Социальный педагог: Мичурина И.Н.</p>
Цель Программы	<p>Цель: создание условий для становления, развитие и саморазвитие конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности выпускника, владеющей общечеловеческими ценностями и нормами нравственности, здоровья и межличностного взаимодействия, обладающего высокой духовной культурой, активной жизненной позицией, качествами гражданина и патриота, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования личности обучающегося, осознающего себя гражданином и защитником национальных интересов России. 2. Создание условий для формирования личности, способной к жизненному самоопределению, духовно-нравственному развитию. 2. Создание условий для формирования профессионально значимых качеств личности. 3. Создание условий для формирования у обучающегося культуры здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-

	<p>адаптированной личности.</p> <p>4. Создание условий для формирования у обучающегося открытости к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения.</p> <p>5. Создание условий для формирования у обучающегося потребность к изучению отечественной истории и культуры.</p>
Сроки реализации Программы	2021-2024 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - снижение числа обучающихся, имеющих академические задолженности. <p>2. Эффективная социальная адаптация студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН. <p>3. Развитие воспитательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, профессиональных и творческих конкурсов, фестивалей.
Организация выполнения Программы	<p>Контроль над выполнением Программы осуществляется зам. директора колледжа по воспитательной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета и методического объединения кураторов колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться</p>

	ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования, решениями Федерального совета по среднему профессиональному образованию.
--	--

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание подрастающего поколения рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества, в том числе и профессионального образования. Воспитание в профессиональной образовательной организации – это одно из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Воспитание трактуется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (3).

Программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» на 2021-2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий концептуальные положения организации воспитательной деятельности, учитывающей федеральные требования, региональную специфику, особенности реализации воспитательного процесса и уклада жизни колледжа. Программа определяет стратегические цели, задачи и направления воспитательной деятельности, формы и методы работы с обучающимися; обеспечивает преемственность воспитательнозначимых программных документов – от рабочих программ воспитания как составляющих ОПОП к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 31 июля 2020 г.), распоряжением Правительства Российской

Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и с учетом методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

Раздел «Особенности воспитательной деятельности и уклада жизни ГАПОУ СО «СКПТиАС».

Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, имеющими целью овладение обучающимися выбранными профессиями и специальностями.

ГАПОУ СО «СКПТиАС» основан в 1972 году на базе машиностроительного завода имени Н. С. Хрущёва, в настоящее время - филиала ФГУП «НПЦАП» - «ПО «Корпус». Первый набор обучающихся был представлен специальностями: фрезеровщик, токарь, слесарь, монтажник радиоаппаратуры.

Начиная с 90-х годов, учреждение переходит на новый этап работы в условиях рыночной экономики. Меняется потребность в рабочих кадрах на рынке труда. Учреждение реагирует на эти изменения, осуществляет подготовку по профессиям: автомеханик, бухгалтер промышленных предприятий, оператор ЭВМ, станочник широкого профиля, коммерсант в промышленности, пользующихся повышенным спросом на рынке труда.

На современном этапе колледж ведет подготовку по укрупненным группам специальностей: 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ; 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ; 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА; 13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА. Несмотря на динамично меняющиеся производственные и социальные факторы жизни, воспитательная система колледжа сохраняет лучшие традиции производственных и социальных отношений, принятых в российском обществе.

Выпускник колледжа – это человек, владеющий профессиональными компетенциями по выбранной специальности, со сформированной готовностью к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению, готовый выражать и отстаивать свою общественную и гражданскую позицию, осознающий себя гражданином и патриотом России, уважающий права и свободу других людей, активный и ответственный участник общественной жизни.

На современном этапе воспитательный процесс в колледже базируется на следующих принципах:

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей, обучающихся в воспитании, предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

– принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Саратова и Саратовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

– в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными условиями организации воспитательной деятельности являются:

- создание вариативной избыточной воспитательной среды;

- создание атмосферы позитивного отношения к социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации научно-технических достижений среди студентов и преподавателей;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- нормативно-правовое обеспечение реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Основными традициями воспитания Саратовского колледжа промышленных технологий и автомобильного сервиса являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и интереса;
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в воспитательных событиях.

Раздел «Цели, задачи и планируемые результаты воспитания».

Целью реализации программы является развитие личности обучающихся, их самоопределение и социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи, которые необходимо реализовать для достижения цели:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития и социализации обучающихся колледжа;
- организация и педагогическое сопровождение всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в развивающие и общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, общепрофессиональных компетенций и личностных результатов;
– непрерывный анализ результатов и эффектов воспитания.

Планируемыми результатами воспитания являются личностные результаты (далее - ЛР), описанные в табл.1 и общепрофессиональные компетенции (далее - ОК), описанные в табл.2.

Таблица 1

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
По УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой	ЛР 16

деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
По УГПС 13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА.	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
По УГПС 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	ЛР 14

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
По УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий социально принятые нормы поведения, уважение к педагогическому и студенческому коллективам.	ЛР 25
Способный к реализации творческого потенциала в духовно-нравственной, культурной и предметно-продуктивной деятельности.	ЛР 26
Проявляющий активную субъектную позицию в организации студенческого самоуправления	ЛР 27

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции (ОК)	Код ОК
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 03
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 04
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 10
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 11

Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (направления воспитательной деятельности)».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности определяются планируемыми воспитательными результатами и описываются в приоритетных направлениях воспитательной работы (таблица 3).

Таблица 3

Направления воспитательной работы

Название направления	Цель	Содержание	Результаты воспитания
<i>Инвариантные модули</i>			
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными	ЛР 01-03, ЛР 05, ЛР 12, ЛР 27, ОК 06.

	природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	преобразованиям и в стране и мире	
Духовно-нравственное, семейное воспитание	Воспитание и развитие студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися духовных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения.	ЛР 2-8, ЛР 12, ЛР 26.
Социальное воспитание	Воспитание студентов потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.	Организация воспитательной работы, направленной на воспитание миролюбия, принятия и понимания других людей; профилактика асоциального поведения.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9, ЛР 25.
Здоровьесберегающее, экологическое воспитание	Формирование здорового образа жизни, экологически	Создание условий для сохранения, укрепления и	ЛР 9-10, ОК 7-8.

	целесообразного поведения и деятельности.	развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья всех субъектов образования.	
Культурно-эстетическое воспитание	Развитие студентов эстетической культуры и творческих способностей.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей Большой и Малой родины, МХК	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26, ОК 05.
<i>Вариативный модуль (реализуется в РПВ по УГПС)</i>			
Профессиональное воспитание	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	ЛР 13-24, ЛР 25-27, ОК 1-11.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование современные **технологии воспитания** (табл.4). Приоритет следует отдавать тем формам и методам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы,

решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Таблица 4

Технологии воспитания

Дискуссия	Это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.
Дебаты	Это контролируемая интеллектуальная дискуссия, которая проходит по определённым правилам и на заданную в виде утверждения тему, развивающая умение активно отстаивать свои взгляды и суждения.
Интерактивная лекция	Форма занятия со студентами колледжей, которая объединяет в себе аспекты традиционной лекции и тренинговой игры
Проектная деятельность	Способ организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определенного результата.
Конкурс	Технология, инициирующая процессы творческого развития на индивидуальном, групповом, коллективных уровнях.
Интеллектуальный марафон	Соревнования между командами на владение знаниями в различных (или конкретных) областях, которое призвано развивать логическое мышление и интеллектуальные способности каждого из участников.
Флешмоб	Заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут выполняет заранее оговорённые действия и затем расходится.

НАПРАВЛЕНИЕ

«ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- 1) расширить знания студентов о достижениях России в области науки, культуры и ее роли в мировом сообществе;
- 2) формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- 3) развития у студентов способности к понятию и приятию общечеловеческих ценностей, осознания личной причастности к происходящему в стране и мире;
- 4) развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Таблица 5

План мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

№ п/п	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	Урок мужества и минута молчания «Памяти жертв Беслана».	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Просмотр и обсуждение фильма «Беслан 2004»	сентябрь	Преподаватель истории
3.	Урок знаний «Мир под чистым небом и созвездием добра»	сентябрь	Преподаватель общественных дисциплин
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	сентябрь	Кураторы групп
5.	Встреча с ветеранами «Команда молодости нашей»	сентябрь	Кураторы групп
6.	Просмотр и обсуждение кинофильмов патриотической направленности	октябрь	Зам. директора по УВР
7.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания	октябрь	Студ. совет
8.	Подготовка презентаций, освещающих историю России и важнейшие современные события	октябрь	Преподаватель истории

9	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	В течение года	Библиотекарь
10	Участие в районном Дне призывника	ноябрь	Руководитель ОБЖ
11	Проведение кураторских часов: «История образования Саратовской области» «Государственные символы России» «Мудрые заповеди предков» «Твои права и обязанности» «И помнит мир спасенный...»	Октябрь ноябрь декабрь март май	Кураторы групп
12	Встреча с ветеранами воинской службы	Январь-февраль	Руководитель ОБЖ
13	Тематические праздники: День народного единства День Государственного герба Российской Федерации День Героев Отечества День конституции Российской Федерации День защитника Отечества День Победы День России День молодежи	4 Ноября 30 ноября 9 декабря 12 декабря 23 февраля 9 мая 12 июня 27 июня	Зам. директора по УВР, Кураторы групп, преподаватель истории
14	Экскурсии для студентов 1-2 курсов: 1.Музейно-выставочный центр МЧС 2. Парк Победы на Соколовой горе 3. Краеведческий музей 4. Музей Трудовой славы на Соколовой горе	В течение года	Кураторы групп
15	День правовых знаний.	ноябрь	Преподаватель общественных дисциплин
16	Турнир по стрельбе в лазерном тире, сборка и разборка автомата	январь	Руководитель ОБЖ, Кураторы групп
17	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»	февраль	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ
18	Конкурс студенческих презентаций «Саратов и космос»	апрель	Преподаватель физики

19	Просмотр и обсуждение документального фильма Андрея Медведева «Великая неизвестная война» (о событиях Великой Отечественной войны)	апрель	Преподаватель истории
20	Квест-игра «Памятники Кировского района», посвященная Дню Победы	май	Зам. директора по УВР, преподаватель истории
21	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы	май	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ
22	Участие студентов 2 курса в учебных сборах обучающихся Кировского района на базе колледжа	май	Руководитель ОБЖ
23	Участие в общегородских митингах и шествиях: День народного единства Годовщина присоединения Крыма к России «Бессмертный полк» День независимости России	Ноябрь Февраль Май июнь	Зам. директора по УВР, кураторы

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок воспитательных событий по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов.

НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Задачи:

- 1) расширение спектра знаний в духовно-нравственной сфере, в области семейных взаимоотношений;
- 2) формирование, выраженной в поведении, нравственной позиции;

- 3) развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;
- 4) оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных ситуациях (конфликтных, стрессовых и т.д.).

Таблица 6

План мероприятий по духовно-нравственному и семейному воспитанию студентов

№ п/п	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	Проведение тематических классных часов, диспутов в группах по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций», «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей» и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Проведение научно-практических конференций и семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Тематические праздники: Международный день пожилых людей День отца в России День матери Международный день инвалидов День студента «Татьянин день» День памяти жертв Холокоста Праздник Весны и Труда День защиты детей Пушкинский день России	1 октября 16 октября 27 ноября 3 декабря 25 января 27 января 1 мая 1 июня 6 июня	Зам. директора по УВР
4.	Игровая программа: «Семейные ценности»	май	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- 1) повышение уровня духовно-нравственного развития обучающихся;
- 2) осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- 2) высокий уровень (более чем у 80% обучающихся) сформированности этики поведения в обществе;

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Воспитание у студентов потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- организация работы, направленной на воспитание миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;
- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре.

№ п/п	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	Слайд – лекция «Этнический состав населения Саратовской области»	сентябрь	Преподаватель истории
2.	Конкурс презентаций «Традиции коренных народов Саратовской области»	сентябрь	Преподаватель общественных дисциплин
3	Беседа инспектора ПДН ОП №3 о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	октябрь	Зам. директора по УВР
4	Диспут «Что значит - быть законопослушным гражданином?»	ноябрь	Соц. педагог
5	Урок правовых знаний «Молодежь и право»	декабрь	Зам. директора по УВР
6	Просмотр и обсуждение фильма «Коробка»	январь	Кураторы групп
7	Кураторские часы: «Мы помним тебя, Беслан», «Я – за толерантность», «Терроризм - главная угроза человечества», «Дорогами добра», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Толерантность-дорога к миру» «Нам жизнь дана на добрые дела»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Кураторы групп

8	Лекция инспектора ПДН ОП №3 о профилактике проявлений экстремизма со стороны подростков	ноябрь март	Зам.директора по УВР
9	Конкурс сочинений «Саратов многонациональный»	март	Преподаватель литературы
10	Тематические праздники: День солидарности в борьбе с терроризмом День Народного единства День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	3 сентября 4 ноября 19 апреля	Преподаватель общественных дисциплин
13	Экскурсия студентов 1 курса в музей имени А.Н. Радищева	июнь	Кураторы групп
14	Организация работы Совета профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- 1) Сформированность у обучающихся навыков и привычек толерантного поведения.
- 2) Сформированность у обучающихся ответственности за свое поведение, за отношение к окружающим людям.

**НАПРАВЛЕНИЕ
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ»**

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование здорового образа жизни, экологически целесообразного поведения и деятельности.

Задачи:

- 1) формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию;
- 2) вовлечение молодежи к активному занятию спортом;
- 3) формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- 4) формирование нравственно ценностного отношения к природе и людям;
- 5) воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- 6) формирование готовности принять практическое участие в возрождении

нарушенного равновесия между природой и человеком.

№ п/п	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	Спортивная эстафета	сентябрь	Руководитель физвоспитания
2.	Товарищеская встреча по настольному теннису Командная игра, посвященная Дню солидарности	сентябрь	Преподаватель физвоспитания
3.	«День здоровья»	Сентябрь Январь май	Руководитель физвоспитания
4.	Организация работы спортивных секций.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
5	Проведение спортивных соревнований (по отдельному плану)	В течение года	Руководитель физвоспитания
6	Кураторские часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» «Интересный досуг - альтернатива вредным привычкам», «Выбери будущее»	Сентябрь, ноябрь март	Кураторы групп
7	Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗОЖ!»	октябрь	Социальный педагог
8	Проведение акции «Красная ленточка»	декабрь	Зам. директора по УВР
9	Читательская конференция по рассказу М. Булгакова «Морфий»	январь	Педагог-психолог
10	Лекторий «Наркотики: не отнимай у себя завтра!» «Здоровье нации: «Кто виноват, и что делать?» «Климат и здоровье человека» «Научно-технический прогресс и техногенно -природные опасности» «Что век грядущий нам готовит?» (о	В течение года	Социальный педагог Кураторы групп Преподаватель химии и биологии Медицинские работники

	здоровье подрастающего поколения) «Климат и работоспособность человека» «Вода, которую мы пьем» «Курить – здоровью вредить», «Здоровье женщины – здоровье нации»		
11	Конкурс плакатов, посвященный Дню без табака	май	Социальный педагог, кураторы групп
12	Встречи с представителями медицинских, правоохранительных служб по вопросам профилактики вредных привычек	В течение года	Зам. директора по УВР
13	Акция «Чистые берега»	июнь	Зам. Директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- 1) сформированность навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;
- 2) сформированность экологической культуры.

**НАПРАВЛЕНИЕ
«КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Цель: развитие общей культуры, творческого аспекта личности, ценностных ориентиров, обучающихся средствами культурно-досуговой деятельности.

Задачи:

- 1) расширение спектра знаний в культурно-эстетическом направлении;
- 2) воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
- 3) развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- 4) участие в культурной жизни колледжа, города, региона.

Таблица 7

План мероприятий по культурно-эстетическому воспитанию студентов

№ п/п	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	Конкурс чтецов «Лермонтовская	октябрь	Преподаватель

	поэзия»		литературы
2.	Лекция «Саратов театральный» (рассказ о театрах Саратова, истории развития, актерах и т.д.)	Январь	Преподаватель русского языка и литературы
3.	Научно-практическая конференция «Влияние театра на формирование гармонично-развитой личности»	Февраль	Преподаватель общественных дисциплин
4.	Викторина «Что я знаю о театре?»	Март	Преподаватель иностранного языка
5.	Фестиваль художественного чтения «Крепкий мужик» (по произведениям В.М. Шукшина)	Апрель	Преподаватель русского языка и литературы
6.	Конкурс презентаций «Наши знаменитые земляки - актеры»	Май	Преподаватель истории
7.	Посещение студентами театров, музеев г. Саратова	В течение года	Зам. директора по УВР
9	Тематические праздники: Международный день распространения грамотности Международный день музыки Международный день художника <i>Всемирный день театра</i> День славянской письменности и культуры	8 сентября 1 октября 8 декабря 27 марта 24 мая	Зам. директора по УВР, кураторы
10	Викторина «Культура речи»	январь	Преподаватель литературы
11	Конкурс презентаций «Наш край»	март	Преподаватель информатики
12	Игровая программа: «Семейные ценности»	май	Зам. директора по УВР
13	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам культурно-эстетического воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог

14	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам культурно-эстетического воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог
----	--	----------------	---

Ожидаемые результаты:

- 1) активность студентов в мероприятиях культурно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 2) развитие ценностных ориентиров, обучающихся;
- 3) активное участие обучающихся в культурной жизни учебной группы, колледжа, региона.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» (ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ)

Содержание модуля определяется рабочей программой воспитания, входящей в состав основной профессиональной образовательной программы.

Раздел «Мониторинг реализации программы воспитания»

Результативность гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в мероприятиях гражданско-патриотического направления;
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания;
- количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- демонстрация обучающимися активной жизненной позиции, готовности вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

Результативность социального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений за мероприятия в социальной сфере;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- наличие социально значимых инициатив, обучающихся в образовательной организации, городе, регионе.

Результативность здоровьесберегающего, экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания ЗОЖ;
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- количество студентов, посещающих спортивные секции;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность.

Результативность культурно-эстетического воспитания определяется по следующим показателям:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в социо -культурную и творческую деятельность;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-эстетического воспитания;
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания.